

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
(ai sensi del D.P.R. 235/2007)

Visto il DM n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i DPR n. 249 del 24/6/1998 e DPR n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il DM n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il DM n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo e di indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Vista la L. n. 71 del 29 maggio 2017 “Disposizioni in materia di minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

Vista la L. 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”

Visto il DM n. 35 del 22 giugno 2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica ai sensi dell’art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”

Vista la CM n.30 del 15 marzo 2007

Vista la Nota MIM n. 5274 dell’11 luglio 2024

Visto il DM n. 183 del 7 settembre 2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”

Visto il documento di ePolicy.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI

stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie, studenti". L'obiettivo del patto educativo – vincolante nella sua sottoscrizione- è quello di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Esso è composto di tre sezioni in cui si evince che la scuola, il personala ATA, la famiglia e l'alunno si impegnano a garantire i diritti e a rispettare i doveri, in sintesi ad operare di concerto, per raggiungere gli obiettivi alla base della nostra cultura.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A....
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> -promuovere la conoscenza del PTOF, dei Regolamenti d'Istituto e di tutte le attività e iniziative didattiche attraverso il sito web istituzionale e il registro elettronico. -rispondere ai bisogni formativi degli alunni tenendo presente l'unicità di ciascuno. -rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi. -rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento, anche attraverso percorsi personalizzati. -offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio. <p>In particolare, si impegnano a realizzare il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli alunni sulla base</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prendere visione del PTOF, dei Regolamenti d'Istituto e di tutte le attività e iniziative didattiche attraverso il sito web istituzionale e il registro elettronico. -condividere e partecipare alla diffusione del Regolamento d'Istituto e di tutte le attività e iniziative didattiche attraverso il sito web istituzionale e il registro elettronico 	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere il PTOF e le attività connesse, discuterne con la famiglia e con i docenti -conoscere I Regolamenti d'Istituto -conoscere il percorso per raggiungere gli obiettivi formativi

	delle finalità e degli obiettivi previsti dal PTOF.		
INTERRELAZIONE	<p>-creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto, sulla solidarietà.</p> <p>-creare momenti di aggregazione per favorire la conoscenza e la collaborazione tra il personale tutto della scuola, tra gli alunni e operatori della scuola, tra famiglia e operatori della scuola e l'integrazione di alunni con diversità culturali e diverse abilità.</p> <p>-favorire l'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità.</p> <p>In particolare, i docenti e il personale ATA si impegnano a contribuire a creare all'interno della scuola un clima collaborativo, impegnato, accogliente e a condividere con i colleghi buone pratiche ed esperienze significative.</p>	<p>-creare un dialogo costruttivo con gli operatori della scuola.</p> <p>-conoscere e rispettare le linee guida educative messe in atto dalla scuola.</p> <p>-rapportarsi con i rappresentanti di classe per aggiornarsi sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli.</p> <p>-collaborare con gli altri genitori per migliorare l'apprendimento e costruire un clima sereno.</p>	<p>-rispettare se stesso e gli altri, mantenendo un comportamento positivo e corretto.</p> <p>-avere cura dell'ambiente scolastico nella consapevolezza di essere responsabile di ciò che gli viene affidato.</p> <p>-osservare le regole della convivenza nel gruppo.</p> <p>-rispettare le diversità culturali e le diverse abilità.</p>
PARTECIPAZIONE	<p>-favorire un'ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le proposte formative e le attività didattiche.</p> <p>- aiutare l'alunno a esplicitare i percorsi seguiti al fine dell'assunzione della consapevolezza di sé.</p> <p>-promuovere le motivazioni ad apprendere in modo consapevole e costruttivo sia nel lavoro individuale che nel lavoro di gruppo.</p>	<p>-rispondere positivamente alle occasioni di contatto tra scuola e famiglia partecipando alle assemblee, ai colloqui individuali, ad eventuali manifestazioni.</p> <p>-affrontare eventuali situazioni di disagio del proprio figlio con atteggiamenti di collaborazione.</p> <p>-risarcire i danni causati dal proprio figlio durante la permanenza a scuola.</p>	<p>-frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi in modo proficuo e puntuale.</p> <p>-partecipare attivamente a quanto proposto dai docenti cercando di essere propositivi.</p> <p>-svolgere regolarmente il lavoro assegnato sia a scuola che a casa.</p>

	<p>-favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola.</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a partecipare all'elaborazione delle regole della propria istituzione e, insieme al personale ATA, si adoperano a rispettarle e a farle rispettare.</p>		
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>-comunicare costantemente con le famiglie attraverso il registro elettronico ARGO al fine di: rendere noto il percorso scolastico dell'alunno, compresi eventuali problemi relativi a frequenza e comportamento;</p> <p>-rimuovere eventuali cause di disagio. I docenti e il personale ATA si impegnano ad agire tempestivamente su eventuali manifestazioni di bullismo e cyber bullismo; ricercare una possibile e fruttuosa collaborazione.</p> <p>-favorire negli alunni l'assunzione di Responsabilità.</p> <p>-far rispettare i regolamenti e i divieti e, in caso di infrazione, prendere adeguati provvedimenti con gli organi preposti. con gli organi preposti.</p> <p>-contrastare il bullismo e il cyber bullismo, promuovendo la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, all'uso consapevole del web e delle tecnologie informatiche</p> <p>-rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio e video registrazioni per finalità non scolastiche.</p>	<p>-tenersi aggiornati sulle vicende scolastiche prendendo visione delle comunicazioni scuola-famiglia controllando costantemente il Registro Elettronico e la piattaforma Google Workspace, il sito della scuola e quanto riportato sul diario personale dell'alunno.</p> <p>-confrontarsi con il proprio figlio circa eventuali sanzioni disciplinari.</p> <p>-rispettare l'orario di entrata e di uscita dell'alunno.</p> <p>-assumersi interamente la responsabilità nelle pertinenze esterne del plesso dove non è prevista la vigilanza del personale scolastico nell'arco di tempo che intercorre tra l'apertura del cancello e l'orario di ingresso a scuola.</p> <p>-garantire una frequenza assidua alle lezioni.</p> <p>-giustificare tempestivamente sul registro elettronico ARGO le assenze.</p> <p>-seguire il proprio figlio nel controllo quotidiano del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>-aggiornare costantemente la famiglia circa le comunicazioni inviate dall'Istituzione Scolastica.</p> <p>-acquisire la consapevolezza di assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri sia in situazioni ordinarie che in situazioni straordinarie di pericolo.</p> <p>-assumersi la responsabilità delle proprie azioni.</p> <p>-rispettare il divieto di usare, durante l'orario scolastico, il cellulare, smartphone.</p> <p>- utilizzare gli altri strumenti multimediali solo per uso didattico e solo quando esplicitamente autorizzato dai docenti.</p> <p>-segnalare agli adulti (docenti, genitori ...) situazioni critiche, come ad esempio fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <p>-rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio e video registrazioni per finalità non scolastiche.</p> <p>-collaborare con le famiglie, con i docenti e il personale ATA al fine di</p>

	<p>-collaborare con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole attraverso la valorizzazione della trasversalità dell'educazione civica e dei suoi tre nuclei fondanti (Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale).</p> <p>-rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nei Regolamenti d'Istituto</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a valorizzare le doti personali ed educare al rispetto, alla solidarietà e alla piena accettazione dell'altro.</p> <p>- utilizzare la piattaforma Google Workspace come strumento per integrare la proposta di attività didattiche,</p> <p>-utilizzare il registro elettronico Argo per l'adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per registrare la presenza degli alunni a lezione e dei voti così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.</p> <p>- favorire lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti, riportando anche sui diari/agende personali degli alunni, la notazione delle attività da svolgere a casa</p> <p>-sensibilizzare gli alunni e le loro famiglie ad un uso corretto e</p>	<p>-controllare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico.</p> <p>-educare i propri figli ad un uso corretto degli strumenti multimediali e dei social al fine di prevenire fenomeni di bullismo e di cyber bullismo.</p> <p>-rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio e video registrazioni per finalità non scolastiche.</p> <p>-collaborare con la scuola al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.</p> <p>-rispettare quanto previsto nel presente patto di Corresponsabilità e nei Regolamenti d'Istituto</p> <p>-prendere visione delle attività proposte attraverso il Registro Elettronico Argo e la piattaforma <u>Google Workspace</u>.</p> <p>- sollecitare una partecipazione il più possibile autonoma e responsabile, oltre al rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici e informatici utilizzati.</p>	<p>mettere in atto comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.</p> <p>-rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nei Regolamenti d'Istituto</p> <p>-prendere visione delle attività proposte attraverso il Registro Elettronico Argo e la piattaforma <u>Google Workspace</u>.</p> <p>-rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici e informatici utilizzati.</p>
--	---	---	--

	consapevole della rete web e degli strumenti tecnologici e informatici utilizzati.		
VALUTAZIONE	<p>-garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso-strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.</p> <p>In modo particolare, I DOCENTI SI IMPEGNANO a valutare ciascun allievo con obiettività e trasparenza.</p>	<p>-collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per sviluppare nell'alunno un significativo processo di auto-valutazione e quindi potenziare una presa di coscienza delle proprie attuali risorse e delle proprie attuali difficoltà e carenze</p>	<p>-sviluppare una cultura dell'auto-valutazione onesta e consapevole, allo scopo di capire meglio quali siano effettivamente i propri bisogni formativi e di migliorare la propria capacità di orientamento.</p>