

**GRIGLIA OSSERVATIVA PER LA RILEVAZIONE DI INDICATORI DI RISCHIO DSA  
(ultimo anno della scuola dell'infanzia)**

<b>Cognome</b>		<b>Nome</b>	
----------------	--	-------------	--

	n°	<b>Area Linguistica</b>	<b>SI/NO note</b>
<b>Competenze fonologiche</b>	1	Pronuncia correttamente tutti i fonemi, anche all'interno di parole complesse con qualche possibile eccezione (come la "r")	
<b>Produzione</b>	1	Utilizza una struttura sintattica corretta oltre la frase minima	
	2	Usa un vocabolario sufficientemente variato	
<b>Comprensione</b>	1	Comprende ed esegue consegne orali di frasi anche complesse e non legate al contesto	
<b>Competenze narrative</b>	1	Sa raccontare una breve storia (anche con supporto di immagini)	
<b>Competenze metafonologiche</b>	1	Sa dividere parole in sillabe e fondere sillabe per formare parole	
	2	Riesce a isolare la prima sillaba e/o il primo suono di parole comuni	

	n°	<b>Alfabetizzazione emergente</b>	<b>SI/NO note</b>
<b>Conoscenza delle lettere</b>	1	Scrive il proprio nome in modo corretto senza il modello	
	2	Conosce alcune lettere e le distingue da altro materiale iconico	

	n°	<b>Grafismo</b>	<b>SI/NO note</b>
<b>Impugnatura</b>	1	Impugna correttamente un pennarello e/o una matita	
<b>Qualità grafica</b>	2	Rispetta i margini di un percorso, copia una semplice figura geometrica (ad es., cerchio, quadrato)	
<b>Rappresentazione grafica</b>	3	Produce una figura umana ben differenziata	

	n°	<b>Area della intelligenza numerica</b>	<b>SI/NO note</b>
--	----	---	-----------------------

<b>Processi lessicali</b>	1	Conosce alcuni numeri e le distingue da altro materiale iconico	
	2	Indica su richiesta i numeri fino a 10 (mostrami il...)	
<b>Processi semantici</b>	4	Stima la numerosità di un gruppo di oggetti (a colpo d'occhio fino a 5)	
	5	Indica tra una serie di due numeri il maggiore (è più grande 5 o 3; 2 o 3 ?)	
	6	Opera con i numeri aggiungendo 1 e togliendo 1 (fino a 5)	
<b>Conteggio</b>	7	Numera in avanti fino a 10 aiutandosi con le dita	
	8	Numera all'indietro da 5 a 1	
	9	Conta gli oggetti e risponde alla domanda "quanti sono"?	

	n°	<b>Abilità attentive</b>	<b>SI/NO note</b>
<b>Spostamento dell'attenzione</b>	1	Spostare l'attenzione da un compito a un altro	
<b>Attenzione sostenuta</b>	2	Capacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito	

	n°	<b>Comportamento</b>	<b>SI/NO note</b>
	1	Partecipa con piacere e interesse alle attività	
	2	Porta a termine le attività	
	3	Sa gestire le frustrazioni e gli insuccessi	