

**GRIGLIA OSSERVATIVA PER LA RILEVAZIONE DI INDICATORI DI RISCHIO DSA  
(ultimo anno della scuola dell'infanzia)**

|                |  |             |  |
|----------------|--|-------------|--|
| <b>Cognome</b> |  | <b>Nome</b> |  |
|----------------|--|-------------|--|

|                                   | n° | <b>Area Linguistica</b>   | <b>SI/NO<br/>note</b> |
|-----------------------------------|----|---|-----------------------|
| <b>Competenze fonologiche</b>     | 1  | Pronuncia correttamente tutti i fonemi, anche all'interno di parole complesse con qualche possibile eccezione (come la "r") |                       |
| <b>Produzione</b>                 | 1  | Utilizza una struttura sintattica corretta oltre la frase minima  |                       |
|                                   | 2  | Usa un vocabolario sufficientemente variato   |                       |
| <b>Comprensione</b>               | 1  | Comprende ed esegue consegne orali di frasi anche complesse e non legate al contesto  |                       |
| <b>Competenze narrative</b>       | 1  | Sa raccontare una breve storia (anche con supporto di immagini)   |                       |
| <b>Competenze metafonologiche</b> | 1  | Sa dividere parole in sillabe e fondere sillabe per formare parole  |                       |
|                                   | 2  | Riesce a isolare la prima sillaba e/o il primo suono di parole comuni   |                       |

|                                 | n° | <b>Alfabetizzazione emergente</b>                                | <b>SI/NO<br/>note</b> |
|---------------------------------|----|--|-----------------------|
| <b>Conoscenza delle lettere</b> | 1  | Scrive il proprio nome in modo corretto senza il modello         |                       |
|                                 | 2  | Conosce alcune lettere e le distingue da altro materiale iconico |                       |

|                                 | n° | <b>Grafismo</b>   | <b>SI/NO<br/>note</b> |
|---------------------------------|----|---|-----------------------|
| <b>Impugnatura</b>              | 1  | Impugna correttamente un pennarello e/o una matita  |                       |
| <b>Qualità grafica</b>          | 2  | Rispetta i margini di un percorso, copia una semplice figura geometrica (ad es., cerchio, quadrato) |                       |
| <b>Rappresentazione grafica</b> | 3  | Produce una figura umana ben differenziata  |                       |

|  | n° | <b>Area della intelligenza numerica</b> | <b>SI/NO<br/>note</b> |
|--|----|---|-----------------------|
|--|----|---|-----------------------|

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| <b>Processi lessicali</b> | 1 | Conosce alcuni numeri e le distingue da altro materiale iconico              |  |
|                           | 2 | Indica su richiesta i numeri fino a 10 (mostrami il...)                      |  |
| <b>Processi semantici</b> | 4 | Stima la numerosità di un gruppo di oggetti (a colpo d'occhio fino a 5)      |  |
|                           | 5 | Indica tra una serie di due numeri il maggiore (è più grande 5 o 3; 2 o 3 ?) |  |
|                           | 6 | Opera con i numeri aggiungendo 1 e togliendo 1 (fino a 5)                    |  |
| <b>Conteggio</b>          | 7 | Numera in avanti fino a 10 aiutandosi con le dita                            |  |
|                           | 8 | Numera all'indietro da 5 a 1   |  |
|                           | 9 | Conta gli oggetti e risponde alla domanda "quanti sono"?                     |  |

|                                    | n° | <b>Abilità attentive</b>   | <b>SI/NO<br/>note</b> |
|------------------------------------|----|--|-----------------------|
| <b>Spostamento dell'attenzione</b> | 1  | Spostare l'attenzione da un compito a un altro                         |                       |
| <b>Attenzione sostenuta</b>        | 2  | Capacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito |                       |

|  | n° | <b>Comportamento</b>                            | <b>SI/NO<br/>note</b> |
|--|----|---|-----------------------|
|  | 1  | Partecipa con piacere e interesse alle attività |                       |
|  | 2  | Porta a termine le attività                     |                       |
|  | 3  | Sa gestire le frustrazioni e gli insuccessi     |                       |