

Verbale GLO INIZIALE n. 1

(L. 104/92 art. 15 comma 2 - DLgs 96/2019)

Il giorno alle ore si è riunito il GLO per l'alunno/a della classe per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Analisi della situazione di partenza ed eventuale predisposizione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF)
2. Proposta e approvazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)
3. Varie ed eventuali

Sono presenti all'incontro:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Presiede la seduta:

.....

Funge da Segretario:

.....

Si procede con il punto 1 all'O.d.G. Si presenta il funzionamento dell'alunno/a a partire dall'analisi della documentazione e dall'osservazione sistematica (**Sintesi del PEI**)

Sez. 1 – Quadro informativo

.....
.....
.....

Sez. 2 – Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento

.....
.....
.....

Sez. 3 – Raccordo con il Progetto Individuale (se presente)

.....
.....
.....

Sez. 4 – Osservazioni sull'alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico

.....
.....
.....

Sintesi PDF (se predisposto)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Punto 2 all'O.d.G.: sintesi interventi personalizzati del PEI

Sez. 5 – Interventi per l'alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

.....
.....
.....

Sez. 6 – Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori (contesto scolastico fisico, organizzativo, relazionale)

.....
.....
.....

Sez. 7 – Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

.....
.....
.....

Sez. 8 – Interventi sul percorso curricolare

.....
.....
.....

Sez. 9 – Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse

.....
.....
.....

Sez. 10 - (Certificazione delle competenze - solo per alunni in uscita dalle classi quinte scuola primaria e terze scuola secondaria di primo grado)

.....
.....
.....

Punto 3 all'O.d.G.

Ulteriori dati informativi

.....
.....
.....

Letto e sottoscritto, la seduta è tolta alle ore.....

Presidente

Segretario

.....

.....

Verbale GLO INTERMEDIO n. 2

(L. 104/92 art. 15 comma 2 - DLgs 96/2019)

Il giorno alle ore si è riunito il GLO per l'alunno/a della classe per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Verifica obiettivi primo quadrimestre
- 2. Varie ed eventuali

Sono presenti all'incontro:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Presiede la seduta:

.....

Funge da Segretario:

.....

Punto 1 all'O.d.G.: Verifica intermedia raggiungimento degli obiettivi ed eventuali modifiche/integrazioni del PEI

Sez. 4 – Osservazioni sull'alunno /a per progettare gli interventi di sostegno didattico

.....
.....
.....

Sez. 5 – Interventi per l'alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

.....
.....
.....

Sez. 6 – Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori (contesto scolastico fisico, organizzativo, relazionale)

.....
.....
.....

Sez. 7 – Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

.....
.....
.....

Sez. 8 – Interventi sul percorso curricolare

.....
.....
.....

Sez. 9 – Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse

.....
.....
.....

Punto 2 all'O.d.G.

Ulteriori dati informativi

.....
.....
.....

Letto e sottoscritto, la seduta è tolta alle ore.....

Presidente

Segretario

.....

.....

Verbale GLO FINALE n. 3

(L. 104/92 art. 15 comma 2 - DLgs 96/2019)

Il giorno alle ore si è riunito il GLO per l'alunno/a della classe per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verifica conclusiva del PEI ed eventuale predisposizione del Profilo Dinamico Funzionale(PDF)
2. Varie ed eventuali

Sono presenti all'incontro:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Presiede la seduta:

.....

Funge da Segretario:

.....

Punto 1 all'O.d.G.: Verifica conclusiva raggiungimento degli obiettivi del PEI

Sintesi Sez. 5 - Interventi per l'alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 7 – Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 8 – Interventi sul percorso curricolare

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 11 – Verifica finale/ Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari

.....
.....
.....

Punto 2 all'O.d.G.

Ulteriori dati informativi

.....
.....
.....

Letto e sottoscritto, la seduta è tolta alle ore.....

Presidente

Segretario

.....

.....

Verbale GLO PEI PROVVISORIO n. 1

(L. 104/92 art. 15 comma 2 - DLgs 96/2019)

Il giorno alle ore si è riunito il GLO per l'alunno/a della classe per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Proposta e discussione del Piano Educativo Individualizzato Provvisorio (per gli alunni con nuova certificazione)
2. Varie ed eventuali

Sono presenti all'incontro:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Presiede la seduta:

.....

Funge da Segretario:

.....

Punto 1 all'O.d.G.: Proposta obiettivi per il PEI definitivo dell'anno scolastico successivo

Sintesi Sez. 1 – Quadro informativo

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 2 – Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 4 – Osservazioni sull’alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 6 – Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori (contesto scolastico fisico, organizzativo, relazionale)

.....
.....
.....

Sintesi Sez. 12 – PEI Provvisorio per l’anno scolastico successivo

.....
.....
.....

Punto 2 all’O.d.G.

Ulteriori dati informativi

.....
.....
.....

Letto e sottoscritto, la seduta è tolta alle ore.....

Presidente

Segretario

.....

.....