



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. 2^A ANAGNI

Codice meccanografico

FRIC84500P

Città

ANAGNI

Provincia

FROSINONE

Legale Rappresentante

Nome

DANIELA

Cognome

GERMANO

Codice fiscale

GRMDNL66P65I158D

Email

dany_ger@yahoo.it

Telefono

3383962882

Referente del progetto

Nome

Milva

Cognome

Fiorito

Email

milva.fiorito@gmail.com

Telefono

3283536993

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D22005480006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11240

Titolo progetto

UNA FIINESTRA SUL FUTURO

Descrizione progetto

L' I.C. 2 Anagni, in coerenza con il PTOF ed il PDM, ha implementato le dotazioni informatiche a disposizione della comunità scolastica rispondendo ai bandi FESR Realizzazione di reti locali, cablate e wireless e Digital Board per la trasformazione digitale nella didattica; pertanto, è stato ultimato il cablaggio di tutti i plessi ed ogni aula è stata dotata di monitor interattivi da 65" e/o 75"(n.10 nella sede di San Giorgetto, n. 9 nella sede di San Magno n. 5 nella sede di Pantanello). Gli arredi disponibili (armadietti, sedie, banchi monoposto) acquistati durante il periodo di emergenza sanitaria e utilizzati fino ad oggi in forma schierata, continueranno ad essere impiegati per riconfigurare alcuni ambienti di apprendimento in chiave flessibile. Inoltre nella sede legale San Giorgetto sono stati realizzati un laboratorio informatico dotati di notebook e tablet, un atelier creativo, un'aula con arredo modulare e dispositivi per le STEM, sala teatro con impianto audio. La dotazione informatica a disposizione dell'IC 2 Anagni verrà potenziata grazie ai nuovi accessori che andranno a delineare nuovi ambienti di apprendimento innovativi e flessibili, adeguati alle mutate e crescenti esigenze dei nostri alunni; in questo modo, verrà promossa una diffusione più ampia delle tecnologie, garantendo priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'I.C. 2 Anagni, in coerenza con il PTOF ed il PDM, ha implementato le dotazioni informatiche a disposizione della comunità scolastica rispondendo ai bandi FESR "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless" e "Digital Board" per la trasformazione digitale nella didattica; pertanto, è stato ultimato il cablaggio di tutti i plessi ed ogni aula è stata dotata di monitor interattivi da 65" e/o 75"(n.10 nella sede di San Giorgetto, n. 9 nella sede di San Magno n. 5 nella sede di Pantanello). Gli arredi disponibili (armadietti, sedie, banchi monoposto) acquistati durante il periodo emergenziale ed utilizzati fino ad oggi in forma schierata, continueranno ad essere impiegati per riconfigurare alcuni ambienti di apprendimento in chiave flessibile. Inoltre nella sede legale "San Giorgetto" sono stati realizzati un laboratorio informatico dotati di notebook e tablet, un atelier creativo, un'aula con arredo modulare e dispositivi per le STEM, sala teatro con impianto audio. La dotazione informatica a disposizione dell'IC 2 Anagni verrà potenziata grazie ai nuovi accessori che andranno a delineare nuovi ambienti di apprendimento innovativi e flessibili, adeguati alle mutate e crescenti esigenze dei nostri alunni; in questo modo, verrà promossa una diffusione più ampia delle tecnologie, garantendo priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si intende adottare una soluzione con ambienti di apprendimento per disciplina. Nel plesso di S. Giorgetto le aule verranno riorganizzate mediante una caratterizzazione degli spazi: ogni classe parallela avrà a disposizione due ambienti, denominate "Aule a righe e a quadretti" (tot 10 aule) dedicate alle discipline umanistiche e a quelle logico-scientifico-matematiche, dotate di dispositivi informatici e software specifici. Gli spazi, arredati in modo flessibile con banchi modulari, diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative. Per le aule umanistiche acquisteremo dispositivi e arredi finalizzati alla creazione di ambienti dedicati al lavoro in piccolo gruppo, con particolare riferimento a set per la creatività, lo storytelling e la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stop motion), potenziando l'utilizzo del cloud a disposizione della comunità scolastica sulla piattaforma Google Workspace. Per le aule di indirizzo tecnico-scientifico prediligeremo set di robotica, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Nel plesso di Pantanello si intendono realizzare 3 ambienti fisici di apprendimento innovativi relativi alle discipline di italiano e matematica arredate con moduli flessibili che riconfigureranno il setting delle aule. Inoltre, verrà implementata la dotazione tecnologica mediante l'acquisto di tablet, carrelli-ricarica, software didattici. Nel plesso di San Magno si intendono realizzare 9 ambienti di apprendimento innovativi che permettono di superare il tradizionale concetto di aula. Ogni aula diventerà specializzata per la disciplina dedicata; docenti e alunni la modelleranno dinamicamente a seconda delle esigenze della didattica laboratoriale. Verranno riutilizzati gli arredi già presenti e funzionali al nuovo progetto, integrandoli con nuovi arredi e con le dotazioni tecnologiche (dispositivi personali per alunni e docenti). In alcune aule dedicate, i monitor interattivi integreranno i dispositivi già presenti; altri ambienti saranno caratterizzati da accessori per videoconferenze, software e piattaforme per la videocomunicazione e la produzione di contenuti digitali originali. L'individuazione degli ambienti verrà condivisa nei dipartimenti per conciliare tutte le esigenze con gli obiettivi curriculari.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule a QUADRETTI	6	chromebook, set robotica educativa, software didattici, strumenti scientifici	arredi modulari sedute	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive
aule a RIGHE	6	tablet, notebook, software didattici, green screen pannelli interattivi book creator	arredi modulari sedute armadiatura	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive
aule STEM	3	chromebook, carrello, canva, microscopi, kit esperimenti, software, tavolette grafiche, parete interattiva, strumentazione da banco, kit di tecnologia, software disegno 2D/3D, stampante 3D	tavoli componibili sedute armadiatura	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive sviluppo delle competenze dell' autonomia delle capacità di autovalutazione
aule LETTERE	2	microfoni chromebook, carrello, stampante, software didattici, book creator, canva, biblioteca digitale, strumentazioni per videoregistrazioni	tavoli componibili sedute armadiatura	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive sviluppo delle competenze dell' autonomia delle capacità di autovalutazione
aule LINGUE STRANIERE	2	software per laboratorio linguistico virtuale, cuffie, chromebook, carrello, book creator, canva, vocabolario digitale, biblioteca digitale	tavoli componibili sedute armadiatura	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive sviluppo di competenze linguistiche avanzate
aula ARTE	1	software tematici pressa a caldo kit per laboratori artistici strumenti per videoregistrazioni	tavoli da disegno cavalletti tavoli componibili sedute armadiatura	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive sviluppo delle competenze dell' autonomia delle capacità di autovalutazione
aula MUSICA	2	casce, software didattici, cuffie, carrello mobile con strumenti musicali, pannelli fonoassorbenti, schermo multitouch, mixer per registrazione strumenti per videoregistrazione green sreen	arredi modulari	didattica attiva e collaborativa supportata da strumenti adeguati all'applicazione di metodologie innovative e inclusive

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'orario curricolare sarà elaborato in funzione della nuova didattica al fine di gestire la complessità legata ai movimenti dei gruppi classe che dovranno raggiungere gli ambienti dedicati. Punto di forza della nuova organizzazione si trova nella possibilità, per gli alunni, di fruire di ambienti di apprendimento diversi nell'arco della giornata, togliendo la staticità nel percorso di apprendimento a favore della dinamicità. Il potenziamento delle tecnologie a disposizione promuoverà lo sviluppo della didattica esperienziale finalizzata al problem solving. L'acquisizione e il potenziamento delle competenze tecnologiche non sarà fine a se stesso ma soprattutto servirà a maturare nell'alunno un accesso consapevole e critico alle nuove tecnologie. La produzione di contenuti originali e personali richiede all'alunno di coniugare, insieme alle competenze tecniche, le competenze logiche, argomentative e lessicali. Gli studenti saranno i protagonisti dei nuovi ambienti che il progetto intende realizzare soprattutto perché in essi potranno esprimere la loro creatività costruendo ognuno il proprio sapere partendo dalle competenze acquisite. Gli ambienti di apprendimento svilupperanno sia l'ambito scientifico e tecnologico che quello umanistico, espressivo e sociale. Per ottenere tutto quanto descritto sono necessarie le strumentazioni modulari e gli allestimenti tecnologici.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti di apprendimento innovativi, si riveleranno un valido supporto soprattutto in riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali, perché un ambiente innovativo e personalizzato può rivelarsi attrattivo e appagante favorendo così l'inclusività ed evitando eventuali fenomeni di dispersione scolastica. Le dotazioni digitali innovative consentiranno ai docenti di rafforzare in modo più continuativo e puntuale il rapporto con gli alunni, anche attraverso materiale condiviso ma, soprattutto, consentiranno al docente di avvicinarsi alle modalità di comunicazione dei ragazzi. Il divario di genere sarà affrontato e superato attraverso momenti di confronto all'interno di gruppi classe omogenei o in attività di classi aperte in orizzontale e in verticale, favoriti dall'allestimento degli ambienti dedicati.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Tutti gli allestimenti e tutti gli innovamenti saranno attivati in risposta alle esigenze provenienti dal corpo docente in modo da promuovere il senso di appartenenza e responsabilità verso il nuovo progetto che vedrà modificato in modo sostanziale l'assetto organizzativo e didattico classico. Il confronto si svolgerà con attività in presenza, a distanza e condivisione di materiale. Sono state individuate le figure professionali necessarie all'esecuzione del progetto, i compiti e le responsabilità ad essi assegnati.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La trasformazione radicale della struttura organizzativa e didattica non può prescindere da una intensa formazione, rivolta a tutto il personale della scuola, mirata all'acquisizione di competenze tecnologiche e metodologiche rispondenti al progetto da attuare.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		104.136,55 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.042,01 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.010,50 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.021,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				160.210,06 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.