

| | | |
|--|---|---|
|  |  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRESIVO 2° ANAGNI <i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado-Indirizzo Musicale</i> |  |
|   | Via della Sanità, 90 – 03012 ANAGNI (FR) Tel. 0775-727330 Sito Web: www.ic2anagni.edu.it Codice Univoco Ufficio UF0ASS P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it Codice fiscale: 92064620609 P.E.O.: fric84500p@istruzione.it Codice Meccanografico: FRIC84500P | |
|  | “Con l’Europa investiamo nel nostro futuro” | a.s. 2023/2024 |

ISTITUTO COMPRESIVO 2 DI ANAGNI - -ANAGNI
 Prot. 0006625 del 05/06/2024
 II-5 (Uscita)

Docenti

ARGO
 DSGA

CIRCOLARE n.560

OGGETTO: Progetto “STEM2US” -AVVIO CORSO CLIL4ALL – CORSO SULLA METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning) AMBITO TEMATICO Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)- DM 65/2023-LINEA DI INTERVENTO B

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023) – Intervento B: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e realizzazione di corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Titolo del Progetto: STEM 2 US
CUP: E84D23003220006
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28196

Si comunica che con delibera del collegio dei docenti verbale prot. n. 853 del 31/01/2024 è stato approvato il progetto **“STEM 2 US” – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Il progetto ha il duplice obiettivo di:

- realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di

- approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (**Linea di intervento A**);
- realizzare percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze dei docenti in servizio (**Linea di intervento B**).

Le azioni del progetto dovranno essere completate entro il 15 maggio 2025.

Considerando il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 si comunica l’avvio del seguente percorso formativo:

CLIL4ALL – CORSO SULLA METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)- Ente formatore: LA SCUOLA S.P.A

1242-ATT-845-E-1 - CLIL4ALL - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Il corso mira a esplorare le potenzialità della metodologia CLIL nei vari ordini e gradi di scuola, nella cornice della normativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito e sulla scia delle Raccomandazioni del Consiglio d’Europa e di altri documenti di riferimento, pubblicati dai principali enti e organismi internazionali (UNESCO, OCSE, ECML etc.). Verranno proposti i quadri concettuali fondamentali e i profili del docente CLIL, che puntano l’attenzione sulle conoscenze, competenze e abilità che il docente CLIL deve sviluppare nella scuola del XXI secolo, in considerazione delle sfide imposte dalla società della conoscenza e dall’era post-pandemica definita del “new normal”. Verranno inoltre forniti esempi di attività CLIL per il primo e per il secondo ciclo, sia nelle discipline STEM che nelle Humanities.

OBIETTIVI

- Conoscere la normativa e la metodologia CLIL
- Progettare e realizzare percorsi CLIL
- Favorire la valutazione di percorsi CLIL anche avvalendosi delle tecnologie multimediali e multimodali.

DURATA

25 ore on line SINCRONE con attività integrative in ASINCRONO

MODALITÀ

Webinar in modalità SINCRONA erogati secondo il seguente Calendario:

| FORMATORE | DATE | ORA |
|--------------------|-----------------------------|-------------|
| DANIELA CUCCURULLO | martedì 25 giugno 2024 | 16:00-18:00 |
| LETIZIA CINGANOTTO | mercoledì 26 giugno 2024 | 9:00-12:00 |
| LETIZIA CINGANOTTO | venerdì 28 giugno 2024 | 9:00-12:00 |
| DANIELA CUCCURULLO | giovedì 5 settembre 2024 | 16:00-19:00 |
| DANIELA CUCCURULLO | venerdì 6 settembre 2024 | 16:30-19:30 |
| DANIELA CUCCURULLO | mercoledì 11 settembre 2024 | 16:00-19:00 |

| | | |
|--------------------|---------------------------|-------------|
| DANIELA CUCCURULLO | giovedì 12 settembre 2024 | 16:00-19:00 |
| DANIELA CUCCURULLO | lunedì 23 settembre 2024 | 16:30-19:30 |
| DANIELA CUCCURULLO | venerdì 27 settembre 2024 | 16:30-18:30 |

DESTINATARI

Docenti in servizio presso IC2° Anagni della scuola dell'infanzia, primaria e docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado.

MATERIALI DIDATTICI

Piattaforma Academy con videotutorial, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone

PROGRAMMA:

Modulo 1

- Introduzione al CLIL
- CLIL in Europa
- CLIL in Italia
- I fondamenti teorici del CLIL
- Il profilo del docente CLIL

Modulo 2

- Progettare percorsi CLIL
- Strumenti per la progettazione
- Metodologie e tecniche didattiche per il CLIL
- Attività CLIL per le humanities e le Stem
- La valutazione CLIL

Modulo 3

- Le tecnologie per il CLIL
- Webtools e repositories per il CLIL
- Intelligenza Artificiale e CLIL
- Progetti e buone pratiche CLIL

Consulente scientifico: Prof.ssa Letizia Cinganotto, Università per gli Stranieri di Perugia.

FORMATORI: Letizia Cinganotto e Daniela Cuccurullo

Piattaforma Academy:

Per ogni corso è prevista una pagina dedicata sulla piattaforma di e-learning “La Scuola Academy” che offre i seguenti servizi per favorire l’interazione:

- FORUM DI ASSISTENZA TECNICA
- FORUM DI CONDIVISIONE tra i corsisti
- visualizzazione e download dei materiali didattici, gestione del proprio profilo, messaggistica e

registrazione delle lezioni fruite in diretta.

Sarà possibile effettuare l'iscrizione sulla **piattaforma SCUOLA FUTURA dal 10 giugno 2024 al 24 giugno 2024** mediante il Codice corso: **ID 262823**.

IL DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE