

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI <i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Percorso a indirizzo musicale</i>	
  We prepare for 	Via della Sanità, 90 – 03012 ANAGNI (FR) Tel. 0775-727330 Sito Web: www.ic2anagni.edu.it Codice Univoco Ufficio UF0AS5 P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it Codice fiscale: 92064620609 P.E.O.: fric84500p@istruzione.it Codice Meccanografico: FRIC84500P “Con l’Europa investiamo nel nostro futuro”	 a.s. 2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI ANAGNI - -ANAGNI
 Prot. 0012952 del 23/12/2024
 IV-5 (Uscita)

Alla comunità scolastica - ARGO
 Al Sito Web
 Agli Atti Albo online
 Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Avviso unico pubblico per la selezione interna/esterna di ESPERTI (DOCENTI) e TUTOR (DOCENTI) mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi afferenti al Progetto M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP progetto E84D21001060006
 Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50257
 Titolo ALI PER VOLARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO delle Istruzioni Operative prot. 58542 del 17/04/2024 nota prot. Chiarimenti e F.A.Q.;

VISTO l’accordo di concessione prot. 0238 del 30.10.2024;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- a) **Sezione A - “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”:** n. 29 edizioni della durata di n.20 ore ciascuna per un totale di n. 580 ore da imputare alle seguenti figure di esperti: docenti, per un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione A;
- b) **Sezione B - “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”:** n. 2 edizioni dalla durata di n. 16 ore

ciascuna da imputare alle seguenti figure: docenti.

- c) **Sezione C - “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI”:**
n. 10 edizioni da n. 30 ore ciascuna da imputare alle seguenti figure: docenti esperti e tutor, con un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 per ciascun esperto e € 34,00 a ciascun tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione D.

VISTI i verbali del team per la prevenzione della dispersione scolastica verbale n. 1 prot. n. 11741 del 29/11/2024, verbale n.2 prot. n. 11848 del 02/12/2024

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente ad oggetto la realizzazione del progetto in oggetto prot. **12951** del 23/12/2021

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di esperti/docenti esperti/tutor INTERNI/ESTERNI per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento -

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione delle graduatorie di esperti/docenti esperti/tutor interni/esterni da impiegare) **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

SEZIONE A		
“PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”29 EDIZIONI		
Modalità organizzative	Descrizione delle attività	docenti richiesti
n. 29 edizioni Corso individuale rivolto ad un singolo studente di n. 20 ore per ciascuna edizione	Attività formativa a favore degli studenti, in particolare, che mostrino particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono. Prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di	n. 29 DOCENTI È ammessa la candidatura di docenti abilitati all'insegnamento di tutte le classi di concorso della scuola secondaria di primo grado

	specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, secondo il calendario definito con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.	
--	---	--

SEZIONE B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 2 EDIZIONI		
MODALITÀ ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO E MATEMATICA) PREPARIAMOCI ALLE PROVE INVALSI	DOCENTI RICHIESTI
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 4 destinatari.	MARTEDÌ dalle ore 14.00 alle 16.00 italiano MERCOLEDÌ dalle ore 14.00 alle 16.00 matematica n. 2 edizioni da n. 16 ore ciascuna da svolgersi presso la sede di San Magno	N. 1 Docente Classe di concorso A022 N. 1 Docente Classe di concorso A028

SEZIONE D Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Modalità organizzative	Descrizione delle attività Laboratori di lingua INGLESE	Numero ore	docenti richiesti
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classe prima. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10 studenti	MARTEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SAN MAGNO	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni	VENERDÌ 14:00	30	n. 1 docente e 1 tutor

di scuola secondaria di primo grado classe prima. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	16:00 PLESSO SAN MAGNO		È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classe terza. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	MARTEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SAN MAGNO	30 ore	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classe terza. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	VENERDÌ 14:00 16:00 PLESSO SAN MAGNO	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classi prima e seconda. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	GIOVEDÌ 14:00 16:00 PLESSO PANTANELLO	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza

			vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classi prima e seconda. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	MERCOLEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SGURGOLA	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classe terza. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	MERCOLEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SGURGOLA	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in lingue o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
MODALITÀ ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ LABORATORI DI CINEMA E LETTERATURA	NUMERO ORE	DOCENTI RICHIESTI
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classi seconde e terze. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	MERCOLEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SAN MAGNO	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in Lettere e o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso

MODALITÀ ORGANIZZATIVE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ LABORATORI DI LATINO	NUMERO ORE	DOCENTI RICHIESTI
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classi seconde e terze. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	LUNEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SAN MAGNO	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in Lettere e o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria di primo grado classi seconde e terze. Ad ogni edizione dovrà partecipare un numero minimo di 10	GIOVEDÌ 14:00 16:00 PLESSO SAN MAGNO	30	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI con laurea in Lettere e o titolo equipollente TUTOR senza vincolo di classe di concorso

Il calendario di ciascun percorso verrà stabilito con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in considerazione delle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica e dell'obiettivo di raggiungimento dei target e milestone previsti dal Progetto.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a: **personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno), personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e a personale esterno.**

Verranno redatte tre distinte graduatorie: Esperti interni, collaborazioni plurime e Esperti Esterni.

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- Esperti interni;
- Esperti esterni in collaborazione plurima;
- Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'art. 2222 del cc.

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione chi, alla data di scadenza del bando, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- a) godere dei diritti civili e politici;
- b) **per il personale docente, titolo di studio di accesso alla classe di concorso per la quale ci si candida;**

- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs n. 39/2013;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- g) acconsentire a fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta di carattere specifico (di accesso e di selezione).

Ciascun candidato è tenuto a indicare se si candida per il ruolo di docente esperto o per il ruolo di tutor.

Griglia valutazione candidature DOCENTI per i Percorsi di Mentoring e orientamento – SEZIONE A

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
TITOLO		PUNTI
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata un solo titolo di laurea	20
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10
A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>		

C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10
TOTALE		100

Griglia valutazione candidature DOCENTI ESPERTI per Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di Motivazione e di accompagnamento -SEZIONE B

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
		PUNTI
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una solo titolo di laurea	20
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10
A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze	5 PUNTI Max 2	10

disciplinari		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>		
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10
TOTALE		100

Griglia valutazione candidature DOCENTI Per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie -SEZIONE C

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
TITOLI		PUNTI
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata un solo titolo di laurea	20
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10
A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10

<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>		
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10
TOTALE		100

Griglia valutazione candidature ESPERTI per Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - SEZIONE D

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso richiesta dal Bando		50
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>		
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 2	20
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 2	20
C3. INCARICHI SCOLASTICI inerenti la specifica professione	5 PUNTI Max 2	10
TOTALE		100

Griglia valutazione candidature TUTOR per Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - SEZIONE D

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
TITOLI		PUNTI

A1. LAUREA	Verrà valutata un solo titolo di laurea	20
A2. DIPLOMA	Verrà valutato un solo titolo	10
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	5 PUNTI Max 2	10
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>		
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 3	30
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 3	30
TOTALE		100

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'**Allegato Modello A – Domanda di partecipazione** comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di allegato B – scheda di autovalutazione e allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere **allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità**. Per gli esperti esterni alla domanda dovrà essere allegata **SCHEDA FISCALE**. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente compilate. Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze aventi ad **oggetto "Candidatura docente PNRR DISPERSIONE"** a mezzo email al seguente indirizzo FRIC84500P@ISTRUZIONE.IT o a mano a pena di esclusione presso l'ufficio di segreteria entro e non **oltre le ore 13.00 del giorno 07/01/2025**

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'esperto/docente (sezioni A, B, C, D)

- attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- segnalare in tempo reale al Team per la prevenzione della dispersione scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze; • relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del tutor (sezione D)

- predisporre, in collaborazione con il docente esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 31/12/2024. Qualora l'incarico venga attribuito a docenti in servizio con contratto a tempo determinato, l'incarico deve perentoriamente essere concluso entro il termine del relativo contratto a tempo determinato.

Art.7 - Retribuzione

PERCORSO FORMATIVO	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	IMPORTO ORARIO LORDO STATO
Mentoring e orientamento Sezione A	ESPERTO	€42,00
Potenziamento e competenze di base Sezione B	ESPERTO	€79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari Sezione D	ESPERTO	€79,00
	TUTOR	€34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8 Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. AVRANNO PRECEDENZA I DOCENTI INTERNI ALL' ISTITUTO SOLO IN CASO DI POSTI RESIDUI SARANNO VALUTATE LE RICHIESTE DI DOCENTI ESTERNI.

La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si

adotteranno i seguenti criteri:

1. sorteggio

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione secondo quanto previsto all'art.8, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno nel mese di GENNAIO 2025 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di GIUGNO 2025 presso i locali dell'istituto.

Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo 2° Anagni è rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Daniela GERMANO.

Art. 13 RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Germano. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 14 Pubblicità

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e amministrazione trasparente e al sito

Allegato A- Domanda di partecipazione

Allegato B- Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Allegato D- Scheda fiscale (per gli esperti esterni).

IL RUP DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione delle attività Laboratori di lingua INGLESE	Numero ore	RUOLO TUTOR	RUOLO ESPERTO
PLESSO SAN MAGNO MARTEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 CLASSI PRIME	30		
PLESSO SAN MAGNO VENERDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 CLASSI PRIME	30		
PLESSO SAN MAGNO MARTEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 CLASSI TERZE	30		
PLESSO SAN MAGNO VENERDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 CLASSI TERZE	30		
PLESSO PANTANELLO GIOVEDÌ ORE 14:00 – 16:00 CLASSI PRIME E SECONDE	30		
PLESSO SGURGOLA MERCOLEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 CLASSI PRIME E SECONDE	30		
PLESSO SGURGOLA MERCOLEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 CLASSI TERZE	30		
Descrizione delle attività Laboratori di cinema e LETTERATURA	Numero ore		
PLESSO SAN MAGNO MERCOLEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 TUTTE LE CLASSI	30		
Descrizione delle attività Laboratori di Latino	Numero ore	RUOLO TUTOR	RUOLO ESPERTO
PLESSO SAN MAGNO LUNEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 TUTTE LE CLASSI	30		
PLESSO SAN MAGNO GIOVEDÌ DALLE 14.00 ALLE 16.00 TUTTE LE CLASSI	30		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall' avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari				
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature DOCENTI ESPERTI Per Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di Motivazione e di accompagnamento -SEZIONE B

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	20		
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring,	10 PUNTI Max 2	20		

orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari				
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature DOCENTI Per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie -SEZIONE C

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	20	
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10	

A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature ESPERTI per Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - SEZIONE D

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso		PUNTI	
		50	

richiesta dal Bando				
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 2	20		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI inerenti la specifica professione	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature TUTOR per Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - SEZIONE D

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI	
A1. LAUREA	Verrà valutata una sola laurea	20	
A2. DIPLOMA	Verrà valutato un solo titolo	10	
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	5 PUNTI Max 2	10	
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>			
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 3	30	

C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 3	30		
TOTALE		100		

Data _____ firma _____

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP progetto: E84D21001060006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50257

Titolo: ALI PER VOLARE

Il/la sottoscritto/a _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____

Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

Scheda notizie esperto

Dati anagrafici:

Cognome e nome _____
nato/a il _____ a _____ (_____) _____
residente a _____ (_____) in via _____
Cap. _____ Cell. _____
C.F. _____ - e-mail _____.

Titolo progetto / incarico: _____

data di inizio _____ data fine _____

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, **DICHIARA**

<input type="checkbox"/>	Di essere DIPENDENTE DI ALTRA AMMINISTRAZIONE Specificare quale. In ottemperanza al D. Lgs. 165/01 è necessaria l'autorizzazione preventiva dell'Ente di appartenenza per il conferimento dell'incarico.
Denominazione: _____	
Aliquota IRPEF massima (desumibile dal cedolino dello stipendio) _____	

<input type="checkbox"/>	Di essere LAVORATORE AUTONOMO / LIBERO PROFESSIONISTA		
N° Partita IVA		Iscritto all'albo professionale	
Di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex Legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4% .		SI	NO
Di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% a titolo di contributo integrativo .		SI	NO
Di avvalersi del regime forfetario (art. 1 c. 54-89 Legge 190/2014 - RF 19)		SI	NO
Di avvalersi del regime dei contribuenti minimi (Legge 244/07) - RF 02)		SI	NO
Esente IVA ai sensi _____		SI	NO
Soggetto a Ritenuta d'acconto del 20%		SI	NO

<input type="checkbox"/>	Di svolgere una PRESTAZIONE OCCASIONALE - soggetta a ritenuta d'acconto (20%)
Dichiara, inoltre, che, alla data del _____, sommando i compensi per lavoro autonomo occasionale percepiti da tutti i committenti nell'anno corrente, al netto di eventuali costi:	
<input type="checkbox"/> ha superato il limite annuo lordo di € 5.000,00	
<input type="checkbox"/> non ha superato il limite annuo di € 5.000,00 ed ha raggiunto il reddito annuo lordo di € _____.	
Il sottoscritto si obbliga altresì a comunicare a questo istituto scolastico, anche successivamente alla data odierna, l'eventuale superamento del limite annuo lordo di € 5.000,00.	
<input type="checkbox"/>	Di essere iscritto/a in via esclusiva alla gestione separata INPS di cui all'art. 2, c. 26, L.

08/08/95, n° 335 e quindi di essere assoggettato/a alle seguenti aliquote per l'anno 2020	
Collaboratori e figure assimilate	
<input type="checkbox"/>	Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie per i quali è prevista la contribuzione aggiuntiva DIS-COLL
	Aliquote 34,23% (33,00 + 0,72 + 0,51 aliquote aggiuntive)
<input type="checkbox"/>	Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie per i quali non è prevista la contribuzione aggiuntiva DIS-COLL
	33,72% (33,00 + 0,72 aliquote aggiuntive)
<input type="checkbox"/>	Soggetti titolari di pensione o provvisti di altra tutela pensionistica obbligatoria
	24%
Liberi professionisti	
<input type="checkbox"/>	Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie
	Aliquote 25,72% (25,00 IVS + 0,72 aliquota aggiuntiva)
<input type="checkbox"/>	Soggetti titolari di pensione o provvisti di altra tutela pensionistica obbligatoria
	24%

di avere svolto la prestazione in nome e conto della Ditta sotto indicata alla quale dovrà essere corrisposto il compenso. Ragione Sociale: _____

Sede legale _____ C.F./P.I. _____ Tel. _____

<input type="checkbox"/>	<u>Di essere *RESIDENTE ALL'ESTERO</u>
Identificativo estero (obbligatorio) _____	
<input type="checkbox"/>	di avvalersi della convenzione per evitare la doppia imposizione fiscale tra Italia e stato estero di residenza _____ (allega la certificazione rilasciata dall'Autorità finanziaria estera in merito alla propria domiciliazione fiscale).;
<input type="checkbox"/>	di NON avvalersi della convenzione per evitare la doppia imposizione fiscale

Notizie Professionali: Allegare Curriculum Vitae

Pagamento tramite Bonifico Bancario: Banca _____					
Sigla paese	Numeri di controllo	CIN	ABI	CAB	C/C

Il sottoscritto si impegna a:

- dare immediata comunicazione nel caso si verificano variazioni rispetto a quanto dichiarato;
- non variare, in sede di compilazione della dichiarazione dei redditi, quanto dichiarato, assumendosi ogni responsabilità in caso contrario.

Data, _____

Firma _____